

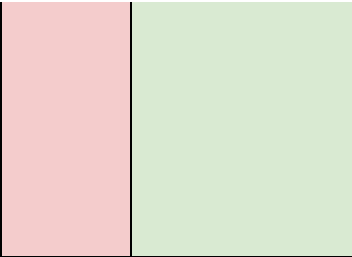
## Oportunidades Educativas Independientes Durante el Cierre Temporal de la Escuela

A continuación hay listas de actividades no digitales y actividades digitales que son gratuitas y están disponibles para que las familias las usen durante el cierre de la escuela.

**Estas actividades son alentadas, pero no se requiere que sean utilizadas por el Distrito Escolar Primario de Central Union.**

*El Distrito Escolar Primario de Central Union (CUESD) no respalda, ya sea real o implícitamente, ningún recurso digital en línea si no está incluido en este documento. Tenga precaución y discreción cuando utilice Internet y, en particular, con servicios que ahora son gratuitos, especialmente al considerar las políticas de privacidad en línea.*

Grado	Materia	<h1>Actividades No Digitales</h1>
K/1	ELA (Lectura y Escritura)  20 minutos de lectura  20 minutos de otras actividades	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leer un libro (20 minutos)</li> <li>● Actúa una historia que hayas leído.</li> <li>● Leele un libro a tu peluche o mascota. Haz una “cueva” y lee con flashlight.</li> <li>● Practica tus palabras de alta frecuencia.</li> <li>● Aprende a cantar una canción.</li> <li>● Ayuda a cocinar una comida. Lean la receta juntos</li> <li>● Haga una lista (por ejemplo de: comestibles, cosas que hacer, nombres de amigos, etc.)</li> <li>● Mira fotos en el teléfono de tu madre, padre, guardián de algo que hiciste y escriba una historia sobre lo que sucedió en el imagen.</li> <li>● Escribe un correo electrónico o una carta a un amigo, maestro o familiar.</li> <li>● Escribe preguntas y respuestas sobre tu animal favorito.</li> <li>● Escribe una historia sobre cómo pasaste el día con tu familia.</li> <li>● Piensa en alguna vez que resolviste un problema. Escribe / dibuja los pasos que tomaste para resolverlo.</li> <li>● Escribe tu opinión sobre un libro, película, comida, animal, juego o actividad favorita.</li> </ul>
	Matemáticas  30 minutos diarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuenta una colección de artículos. Ejemplos: ¿Cuántos juguetes? ¿Cuántas galletas saladas? ¿Cómo organizaste tu conteo? ¿Hay otras formas de organizarlo?</li> <li>● Practica contar. Cuenta tus pasos alrededor de tu casa. Cuenta hacia adelante desde cualquier número. Cuenta hacia atrás. Cuenta por 1s, 2s, 5s, 10s. Cuente cuántos pasos de un lugar a otro, como desde tu habitación hasta el baño.</li> <li>● Dibuja o escribe todas las formas que puedas para hacer el número 5 o 10 o 20 o cualquier otro número que elijas.</li> <li>● Mide objetos en tu casa usando un objeto pequeño. Ejemplo: usa Cheerios para medir tu libro. ¿Cuántos Cheerios se usar para medir lo largo de tu libro?</li> <li>● Agarra un puñado de monedas. Con la ayuda de alguien, nombra, clasifica y cuente las monedas.</li> </ul>

- 
- Ve a buscar formas alrededor de tu casa. Gráfica las formas que encuentres usando los recuentos o un gráfico de barras. ¿De qué forma tienes más en tu casa?

	Ciencias 20 minutos diarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realiza una caza de insectos. Encuentra todos los que puedas. Cuentalos. Ilustra lo que has encontrado. Hazlo por varios días y compara tus resultados. Pruébalo en diferentes momentos del día. ¿Como se compara por noche?</li> <li>● Construye la fortaleza más alta que puedas. Haz lista o dibuja tus materiales. Dibuja tu fortaleza. Ahora construye una fortaleza más larga. Un fortaleza más fuerte. Fortaleza más corta. Haz un libro de tus fortalezas ilustradas. Intenta usar diferentes materiales para construir tu fortaleza.</li> <li>● Búsqueda del tesoro: encuentre cosas que floten, se hundan, pesen lo mismo que otras, cosas que contengan la misma cantidad de agua, cosas que hagan sombra del mismo tamaño, cosas que sean más altas que tú, cosas que sean más cortas que tu zapato.</li> <li>● Haz torres (con vasos de papel, latas, cajas, tarjetas, palillos de dientes y malvaviscos). ¿Cuán alto es? ¿Cuál es el más alto? ¿Puedes hacerlo más alto? ¿Cuál es el más fuerte? Haz un libro de tus torres. Incluye un recuento de las piezas utilizadas para construir tus torres.</li> </ul>
	Ciencias Sociales 20 minutos diarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Hable con alguien sobre una regla que tienes en tu casa. ¿Por qué es importante esta regla?</li> <li>● Dibuja un mapa de tu habitación.</li> <li>● ¿Qué es un bien o servicio que te gustaría proporcionar a tu comunidad? Dibuja tu respuesta.</li> <li>● ¿Qué ayudante te gustaría ser? Escribe 1-2 oraciones y dibuja un dibujo.</li> <li>● Discute los hogares de animales. Elige un animal y dibuja su hogar.</li> <li>● Haz un premio para alguien en tu comunidad escolar. ¿Qué hicieron para ayudar a la comunidad escolar?</li> <li>● Usa bloques, Legos u otros elementos para crear tu casa o un edificio que se encuentre en tu comunidad.</li> <li>● ¿Cuáles son algunos servicios que puedes hacer para ganar dinero? ¿Qué harías con el dinero que ganas? Habla con alguien.</li> </ul>
Educación Física 30 minutos diarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mantente activo durante 30 minutos. Rompe el sudor! ¡Sin dispositivos electrónicos!</li> <li>● Juega al aire libre, si el clima lo permite y con el permiso de tus padres.</li> <li>● Haz 10 saltos, 10 saltos en una pierna, 10 círculos de brazos, 10 toques de pie, 10 de tu ejercicios favoritos.</li> <li>● Toca una canción favorita: marcha, camina en puntillas, salta, gatea, rueda por la casa.</li> </ul>	
2/3	ELA (Lectura y Escritura)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lee un libro (20-30 min.) Habla sobre tu parte favorita</li> <li>● Compara y contrasta dos personajes de tu libro favorito</li> <li>● Haz un comercial para tu libro favorito</li> </ul>

	<p>20-30 minutos de lectura</p> <p>30 minutos de otras actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Piensa en tres películas. Identifica los personajes, el entorno, el problema, la solución y el tema.</li> <li>● Haz una lista que describa a su personaje favorito. ¿Cuáles son las características físicas y de personalidad del personaje?</li> <li>● Encuentra ejemplos de palabras compuestas, palabras plurales, adjetivos, sustantivos, pronombres o verbos de un libro o revista.</li> <li>● Actúa una historia que hayas leído.</li> <li>● Cree una historia combinada. Toma un personaje y agrégalo a otra historia. Comparte tu historia por escrito o cuéntalo a un familiar</li> <li>● Escribe un correo electrónico o una carta a un amigo, maestro o familiar sobre tu día.</li> <li>● Escribe una nueva historia sobre tu personaje favorito de tu libro favorito. Escribe sobre los pensamientos, sentimientos y acciones de tu personaje.</li> <li>● Mira fotos en el teléfono de tu madre, padre, guardián de algo que hiciste y escribe una historia sobre lo que sucedió en el imagen</li> <li>● Escribe una historia informativa informando a otros sobre un tema que conoces</li> <li>● Escribe una reseña que incluya tu opinión sobre un libro, película, comida, animal, juego o actividad.</li> <li>● Cree un diagrama que explique cómo usar un objeto de tu casa.</li> <li>● Haz una tira cómica sobre un evento real o imaginario.</li> <li>● Practica escribir tu dirección en letra impresa o cursiva.</li> <li>● Inicia un cuaderno para escribir y escribe lo que quieras todos los días</li> <li>● Escribe en un diario sobre lo que haz hecho hoy</li> </ul>
	<p>Matemáticas</p> <p>30 minutos diarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuenta una gran colección de artículos. Ejemplos: ¿Cuántos de un juguete? ¿Cuántas galletas saladas? ¿Cómo organizaste tu conteo? ¿Hay otras formas de organizarlo? Registra tu colección y escribe ecuaciones (expresiones matemáticas) para mostrar tu organización.</li> <li>● Dibuja y escribe todas las formas que puedas para hacer 50, 100, 1000 (o una cantidad de tu elección). Piensa en modelos visuales. Use la suma, resta, (multiplicación y división para el 3er grado). Usa más de 2 números en algunas de tus expresiones.</li> <li>● Practica contar dentro de 1,000. Cuenta hacia adelante desde cualquier número. Cuenta hacia atrás. 2º grado- Cuenta por 1s, 2s, 5s, 10s. 3º grado- Contar por cualquier número: 1s, 2s, 3s, 4s, 5s, 6s, 7s, 8s, 9s, 10s. Comienza en un número y cuente por 2s o 3s desde allí.</li> <li>● 3º grado: Haz cartas de fracciones usando imágenes. Haz tarjetas de fracciones escritas que coincidan con tus tarjetas de imágenes. Juega un juego de combinación con ellas. Agregue también fracciones equivalentes.</li> <li>● Sigue una receta para hacer una comida o merienda</li> <li>● Agarra un puñado de monedas. Nombra, ordena y cuenta tus monedas. ¿Qué podrías comprar con tus monedas? ¿Cuánto tendrías que ahorrar para comprar algo que quieras?</li> <li>● Juega un juego (juegos de mesa, sitios web, juegos de dados, juegos de cartas).</li> <li>● Usa una baraja de cartas o dados para practicar la multiplicación.</li> </ul>



	<p>Ciencias</p> <p>30 minutos diarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Pasa tiempo observando el comportamiento de las aves. Graba lo que notas (diario, fotos, ilustraciones, videos). Nota el comportamiento durante muchos días. Escribe algunas preguntas.</li> <li>● Comparte lo que has aprendido (video, historia, póster, etc.)</li> <li>● Construye dos fortalezas (torres) diferentes y compara la fuerza, altura, espacio interior y longitud. Haz un libro, video, presentación de diapositivas o un póster de tus fortalezas y explica las diferencias y similitudes.</li> <li>● Búsqueda del tesoro: encuentra cosas que floten, se hundan, pesen lo mismo, cosas que contengan la misma cantidad de agua, cosas que hagan sombra del mismo tamaño, cosas que sean más altas que tú, cosas que sean más cortas que tu zapato. Muestra lo que descubriste.</li> <li>● Haz dos o tres torres con diferentes materiales para cada torre (vasos de papel, latas, cajas, tarjetas, palillos de dientes y malvaviscos). Compara y contraste su altura, fuerza y tiempo para construir. Presenta lo que ha aprendido (póster, gráfico, diagrama de Venn, video, presentación de diapositivas).</li> </ul>
	<p>Ciencias Sociales</p> <p>30 minutos diarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Haz una lista de grupos o clubes a los que perteneces.</li> <li>● Haz una búsqueda del tesoro. Esconde algo en tu casa y crea un mapa para darle a alguien, para que pueda encontrar el objeto.</li> <li>● Haz notas de dos columnas para explicar cómo puedes ahorrar (lado izquierdo) y gastar (lado derecho) dinero en bienes y servicios.</li> <li>● Describe la forma en que puedes ganar dinero brindando un servicio en tu comunidad.</li> <li>● Escribe de 4 a 5 oraciones sobre lo que hace que un elemento sea valioso. Haz un dibujo de algo que sea valioso para ti.</li> <li>● Haz tres preguntas y entrevista a alguien en tu casa sobre cómo nuestra comunidad ha cambiado con el tiempo.</li> <li>● Dibuja una línea de tiempo de tu vida y pon una estrella en tus dos momentos favoritos. Preséntalo a un familiar o amigo.</li> <li>● Encuesta a familiares y amigos sobre sus comidas favoritas. Dibuja un gráfico y usa los recuentos para mostrar los resultados.</li> <li>● Juega charadas usando palabras de emoción.</li> </ul>
	<p>Educación Física</p> <p>30 minutos diarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mantente activo durante 30 minutos. Rompe el sudor! ¡Sin dispositivos electrónicos!</li> <li>● Juega al aire libre, si el clima lo permite y con el permiso de los padres.</li> <li>● Toca tu canción favorita y inventa movimientos de baile. Muestra tu baile a tu familia</li> <li>● Haz 20 saltos, 20 saltos en una pierna, 20 círculos de brazos, 20 toques de pie, 20 de tus ejercicios favoritos.</li> </ul>
4/5	<p>ELA (Lectura y Escritura)</p> <p>45-60 minutos de leer diario</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Lee un libro (45-60 min.) Habla sobre tu parte favorita,</li> <li>● Lee un texto informativo (folleto en el correo, revistas, etc.) y haz un folleto sobre el tema.</li> <li>● Lea un libro informativo y toma notas de 2 columnas de tu aprendizaje.</li> <li>● Encuentra ejemplos de lenguaje figurativo en un libro (símbolos, aliteraciones, personificación, modismos, etc.) y dibuja una imagen que explique tu ejemplo</li> <li>● Lee un libro a un hermano menor o mascota</li> <li>● Actúa una historia que hayas leído</li> </ul>



	<p>30 minutos de otras actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escribe una historia combinada. Toma un personaje y agréguelo a otra historia. Comparte tu historia por escrito o cuéntala a un familiar.</li> <li>• Compara y contrasta dos o más personajes de diferentes libros.</li> <li>• Crea un comercial para tu libro favorito.</li> <li>• Piensa en tres películas. Identifica los personajes, el entorno, el problema, la solución y el tema.</li> <li>• Inicia un cuaderno para escribir y escribe lo que quiera todos los días.</li> <li>• Mire las fotos de un evento que tu familia ha tenido (vacaciones, evento deportivo, celebración) y escribe una historia sobre lo que sucedió en orden secuencial.</li> <li>• Escribe una nueva historia sobre tu personaje favorito de tu libro favorito. Escribe sobre los pensamientos, sentimientos y acciones de tu personaje.</li> <li>• Lee información sobre cualquier tema. Escribe una historia informativa informando a otros sobre tu tema</li> <li>• Haz una guía de películas familiares. Escribe reseñas de tus películas favoritas y no tan favoritas. Preséntalo a tu familia.</li> <li>• Escribe un cuento alto o un cuento de hadas fracturado.</li> <li>• Escribe e ilustra tu propia novela gráfica.</li> <li>• Practica escribir en cursiva.</li> </ul>
	<p>Matemáticas</p> <p>30 minutos diarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibuja y escribe todas las formas que puedas imaginar para hacer <math>\frac{1}{2}</math>, <math>\frac{3}{4}</math>, 50, 100, 1000 (o un número de tu elección). Piensa en modelos visuales. Usa las 4 operaciones. Usa fracciones y decimales.</li> <li>• Practique contar dentro de 1,000. Cuenta hacia adelante desde cualquier número. Cuenta hacia atrás. Practica contar por cualquier número: 1s, 2s, 3s, 4s, 5s, 6s, 7s, 8s, 9s, 10s. Escribe patrones que no conoces automáticamente y escribe lo que notas.</li> <li>• Escribe los números del 1 al 100. Elige un número inicial y raya el número. Elige un factor o múltiplo de ese número. Sigue tachando factores o múltiplos del último número de la cadena. Por ejemplo, Charlie comenzó con 60, 30, 6, 96, 16, 32, 8, 56, 7, 21, 42. ¿Cuál es la cadena más larga que puedes hacer?</li> <li>• Haz un plan para redecorar una habitación en tu casa. Dibuja un plan para tu proyecto que incluya medidas (como perímetro y área). Haz un presupuesto para tu proyecto enumerando qué materiales necesitas, cuánto necesitas de cada material y el costo total.</li> <li>• Sigue una receta para hacer una comida o merienda. ¿Cuál sería la receta si la duplicarías, hicieras la mitad de la receta, hicieras 1 y medio? Extensión: Encuentra el costo de cada receta.</li> <li>• Elige una operación (suma, resta, multiplicación, división). Escribe una guía para tu operación que explique muchas formas de resolver ese tipo de problema con ejemplos visuales. Dé al menos 5 ejemplos de la vida real de cuándo se necesita usar esta operación. Incluye fracciones y decimales en tus explicaciones y ejemplos.</li> <li>• Crea tu propio juego de matemáticas que practique el contenido matemático que has aprendido.</li> <li>• Juega un juego (juegos de mesa, sitios web, juegos de dados, juegos de cartas).</li> </ul>



	<p>Ciencias</p> <p>30 minutos diarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Crea tu propio experimento. Muestra tu proceso científico (pregunta, hipótesis, materiales, proceso y solución / descubrimiento) y los cambios que se realizarán la próxima vez que realices el mismo experimento.</li> <li>● Lee tres o más artículos de diferentes recursos sobre el mismo tema. Compara y contrasta la información.</li> <li>● Elige una rama de un árbol. Obsérvalo en detalle. Anota sus observaciones (ilustración, foto, palabra, etc.). Sigue los cambios a lo largo de muchos días. Continúa tomando nota de las observaciones con ilustraciones / foto / palabra, etc. Presenta la evolución de los cambios.</li> <li>● Construye un puente con objetos cotidianos. Haz lista / dibuja tus materiales. Ilustra / toma una foto de tu puente. Ahora, determina cuánto peso puede soportar tu puente. Mide el peso en centavos, lápices, clips de papel, autos Matchbox, Legos, etc. Construye un puente más largo. ¿Puedes construir un puente más fuerte? Puente más largo? Con un nuevo diseño? Registra tus hallazgos.</li> </ul>
	<p>Ciencias Sociales</p> <p>30 minutos diarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Crea una búsqueda del tesoro. Esconde algo en tu casa y diseña un mapa para darle a alguien, para que pueda encontrar el objeto.</li> <li>● Encuesta a familiares y amigos sobre sus comidas favoritas o otros temas de tu elección. Dibuja un gráfico y usa los recuentos para mostrar los resultados. Con base en estos hallazgos, predica cómo se vería tu gráfico si encuestarías a 100 personas.</li> <li>● Habla con alguien sobre los derechos de los estudiantes. Si los estudiantes no tienen derechos, ¿cómo podría ser diferente tu experiencia en la escuela?</li> <li>● Enumera y ordena las formas que usas en los recursos naturales cada día. Explica por qué usas algunas más que otras.</li> <li>● Selecciona un evento actual y explica las causas y efectos probables de este evento.</li> <li>● Escribe cinco preguntas y entrevista a alguien en tu casa sobre cómo nuestra comunidad ha cambiado con el tiempo.</li> <li>● Entreviste a un miembro de la familia sobre la historia de tu familia. Escribe o dibuja el historial de tu familia con un párrafo o un árbol genealógico.</li> </ul>
	<p>Educación Física</p> <p>30 minutos diarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mantente activo durante 30 minutos. Rompe el sudor! ¡Sin dispositivos electrónicos!</li> <li>● Jugar al aire libre, si el clima lo permite y con el permiso de los padres.</li> <li>● Crea una rutina de ejercicios de 10 minutos. Usa la música si quieres. Dirige a tu familia en la rutina.</li> <li>● Haz una carrera de obstáculos dentro o fuera y toma el tiempo para atravesarla. Graba tu mejor tiempo</li> <li>● Toca tu canción favorita y inventa movimientos de baile. Practica tu baile frente a la familia</li> <li>● Haz 20 saltos, 20 saltos en una pierna, 20 círculos de brazos, 20 toques de pie, 20 de tus ejercicios favoritos</li> </ul>



6-8	<p>ELA (Lectura y Escritura)</p> <p>120 minutos de leer diario</p> <p>30-45 minutos de otras actividades</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mantén un diario de las actividades que realizas durante el día.</li> <li>● Lee 30 minutos, cuatro veces al día</li> <li>● Léele a un hermano o padre.</li> <li>● Actúa una historia que hayas leído.</li> <li>● Crea una historia combinada. Toma un personaje y agrégalo a otra historia. Comparte tu historia por escrito o cuéntalo a un familiar.</li> <li>● Compara y contraste dos o más personajes de diferentes libros.</li> <li>● Crea un comercial para tu libro favorito.</li> <li>● Piensa en tres películas. Identifica los personajes, el entorno, el problema, la solución y el tema.</li> <li>● Inicia un cuaderno para escribir y escribe lo que quieras todos los días.</li> <li>● Escribe una nueva historia sobre tu personaje favorito de tu libro favorito. Escribe sobre los pensamientos, sentimientos y acciones de tu personaje.</li> <li>● Lee información sobre cualquier tema. Escribe una historia informativa informando a otros sobre tu tema</li> <li>● Haz una guía de películas familiares. Escribe reseñas de tus películas favoritas y no tan favoritas.</li> </ul> <p>Preséntalo a tu familia.</p>
	<p>Matemáticas</p> <p>30-60 minutos diarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Paper Airplane Challenge: diseña cuatro aviones de papel diferentes. Tíralos cada cuatro veces y registra la distancia, encuentra la distancia promedio e identifica qué aerolínea fue la mejor para la distancia.</li> <li>● Encuentra el área de cada una de las habitaciones de tu hogar</li> <li>● Toma una receta de tu hogar y vuelve a escribir la lista de ingredientes para duplicar las porciones, triplicar la porción y, por último, proporcionar 100 veces las porciones. Después de duplicar la receta, divide las porciones por la mitad y vuelve a escribir la receta nuevamente.</li> <li>● Juega 31 derful</li> <li>● Haz un diagrama de hangar real a partir de un gancho del ropa y una cuerda atando diferentes objetos o pedazos de papel a ambos lados que representan un variable y números. Luego escribe una ecuación que representa el diagrama del hangar y resuelve la ecuación.</li> <li>● Toma diferentes objetos de tu hogar y encuentra el volumen del objeto, por ejemplo, encuentra el volumen de una taza de café. Una vez que encuentres el volumen, puedes verificar tu trabajo llenando el objeto con agua.</li> </ul>
	<p>Ciencias</p> <p>30 minutos diarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Cree un dispositivo Rube Goldberg con cuatro transiciones.</li> <li>● Mira las noticias nocturnas y escribe un resumen de una historia científica</li> <li>● Cree una infografía, póster o carta para informar a las personas cómo pueden frenar la propagación del coronavirus.</li> </ul>
	<p>Ciencias Sociales</p> <p>30 minutos diarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Entrevista a un adulto en tu hogar acerca de un evento histórico, proporciona un resumen escrito de tu recuerdo del evento y cómo ese evento afectó a las personas durante ese tiempo. Además, pregunta cómo respondieron los individuos y la sociedad al evento, ¿cómo lo superaron?</li> <li>● Crea un día en la vida en video documental, libro o novela gráfica sobre lo que tu y tu familia están haciendo durante este tiempo.</li> </ul>



	<p>Educación Física</p> <p>30 minutos diarios</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mantén un diario de actividad física, mantenga 30 minutos de actividad todos los días.</li> <li>● Cree un menú semanal de artículos para el desayuno, el almuerzo y la cena utilizando las pautas MyPlate del USDA</li> </ul>
	<p>Enriquecimiento /Electivos</p> <p>30 minutos diarios</p>	<p>Cultura Latina/Español:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mira las noticias en Español o cualquier otro programa en Español, escribe un resumen de lo que viste</li> <li>● Identifica cinco palabras de vocabulario en Español del programa y definir las en inglés</li> </ul> <p>Música:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escucha tres piezas de música de diferentes estilos, en tu diario, reflexiona sobre de qué se trata cada canción y cuál podría ser el mensaje</li> <li>● Mientras escuchas algunas de tus canciones favoritas, camina por tu vecindario y camina al ritmo de la música.</li> <li>● En tu instrumento practica tus canciones favoritas. Intenta encontrar una nueva canción para practicar cada día.</li> </ul> <p>Arte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cree un dibujo del diario, elige un artículo en tu hogar y dibuja</li> <li>● Cree una maravilla alineada cronometrada, establece un temporizador de un minuto. Con un creador, comienza a dibujar pero no tomes el marcador, haz una línea larga y continua que vaya hacia arriba, hacia abajo, a través y alrededor. Cuando el temporizador se apaga, colorea los espacios que creaste</li> </ul> <p>Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas (CTIM o STEM)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Documental. Observa e investiga un animal más pequeño que una pelota de golf, filme / tome fotos de él y narra un documental corto para escribir o grabar. Puede ser tan simple como una hormiga o araña encontrada en la casa.</li> <li>● Barco de papel de aluminio: con una lámina de papel de 30 cm x 30 cm, diseña un bote para contener la mayor cantidad de centavos (u otros artículos pequeños que sean iguales)</li> <li>● De la semilla al brote. Cultiva una planta con frijoles secos, 'ojos' de papa o semillas de paquete en una toalla de papel húmeda y una bolsa de plástico para observar el brote. Puedes registrar el crecimiento cada día y transferirlo a la tierra si lo deseas.</li> <li>● Cree un código secreto o cifrado: usa símbolos o una 'clave' para escribir un mensaje y luego ver si alguien puede descifrarlo</li> <li>● Construye la estructura más alta de una hoja de papel, o 10 pajitas, o libros, o naipes, o dominó, o productos enlatados (probablemente tienes un montón, correcto) ... dé un límite de tiempo y un límite de artículos.</li> <li>● Encuesta de reciclaje: durante un día, cuenta la cantidad de artículos de plástico desechados y si tienen el símbolo de reciclaje o no ... es una buena manera de ver cuánto usa un hogar en un día. Discute con los resultados familiares.</li> </ul>

